¡BIENVENIDOS A LA ESCUELA DE MONTAÑA!

**GUÍA DE SUPERVIVENCIA DEL MAESTRO / CHAPERONE**

*La Escuela de Montaña es un programa de educación ambiental basado en la investigación y reconocido a nivel nacional para alumnos de 4º a 6º grado que se centra en los ecosistemas, la geología y la historia natural y cultural de las Cascadas del Norte. Este programa está vinculado a los Estándares Básicos del Estado de Washington para la educación científica y está integrado en todas las disciplinas.*

**EXPECTATIVAS DE LA ESCUELA DE MONTAÑA** *(los estudiantes aprenden esto durante la orientación)*

* Respetar el mundo natural (practicar sin dejar rastro de principios en el Parque Nacional).
* Respetarnos unos a otros.
* Mantener la comida fuera de los refugios.
* Gestión de riesgos / seguridad: manténgase alejado de rocas grandes y paredes de roca
* ESTÉ PREPARADO **- BRNJWPLS:** Mochila, ropa de lluvia, etiqueta de nombre, diario, botella de agua, lápiz, capas, almohadilla para sentarse
* REGLA DE LOS 3: Los estudiantes deben estar con al menos otro estudiante y un adulto al abandonar el grupo o moverse entre las áreas de tiempo libre. Nunca te pongas en la situación en la que estás solo con un estudiante.

**EN CASO DE EMERGENCIA**

* Emergencia: halar la alarma contra incendios (ubicada en cada salida del albergue), llame al 911 (desde el teléfono del albergue) y reúna el anfiteatro. Si necesita ayuda durante el tiempo libre, vaya a la oficina y toque la puerta.
* No es Emergencia: Regístrese en la oficina durante el día con Kimber Burrows o Mari Schramm. Para comunicarse con el personal después del horario de oficina, use el teléfono y la lista de teléfonos para marcar los últimos cuatro dígitos para el personal del campus.
* Todo el personal educativo está certificado por Wilderness First Responder y lleva radios y kits de primeros auxilios. Los WFRS están preparados para responder en caso de una emergencia.

**TIEMPO LIBRE**

* El estudiante puede elegir entre tres ubicaciones diferentes para el tiempo libre: sus alojamientos, la biblioteca o el campo de juego.
* Los chaperones son responsables de supervisar a los estudiantes durante este tiempo.
* Los estudiantes deben tener un adulto que los “transporte” entre las ubicaciones de tiempo libre.

**LAS COMIDAS --** *Las comidas pueden ser un tiempo de muy alta energía. Para mantener las cosas lo más ordenadas posible, pedimos ayuda de las siguientes maneras:*

* Un miembro del personal ayudará a organizar chaperones en diferentes "estaciones" durante cada comida.
* Antes de entrar al comedor, cada alumno debe lavarse las manos.
* Al menos un adulto debe sentarse en cada mesa.
* Animar conversaciones significativas en nuestras mesas de estilo familiar. Esta es una tradición que se está perdiendo en muchos hogares en todo Estados Unidos.
* Los estudiantes deben permanecer sentados durante las comidas a menos que sean liberados para obtener segundos o limpiar sus mesas.
* Nos comprometemos a minimizar el desperdicio de alimentos y le pedimos ayuda para alentar a los estudiantes a no tomar más de lo que necesitan.

**PROGRAMA DE NOCHE Y CAMPFIRE**

* El rol de los maestros y chaperones en las noches es ayudar a los instructores ayudando a los estudiantes a mantenerse involucrados en las actividades y modelando la participación respetuosa.
* Los acompañantes deben tener linternas y estar preparados para guiar a los grupos a los refugios al final de la tarde.

**LUCES FUERA** -- *Dependiendo del grupo, las luces apagadas pueden ser rápidas e indoloras o largas y fastidiosas. Algunos consejos*:

* Asegúrese de que la mochila de cada estudiante esté lista para el estudio de campo del día siguiente y colgada de una clavija en el pasillo.
* El equipo mojado debe colgarse para secarse en el pasillo
* Aliente a los estudiantes a que no vayan a otras habitaciones que no están asignadas a ellos, y que utilicen las áreas comunes de las habitaciones en Cedar and Fir Lodges como espacio comunitario.

**LODGE SE MUEVE Y LODGE CHECKOUT** -- *Mudarse debe ocurrir* ***antes*** *del desayuno. Para hacer esto más fácil:*

* Pida a los niños que cuelgan sus mochilas en el pasillo la noche anterior y que preparen la mayor cantidad posible de sus bolsas de la noche antes de irse a la cama.
* Toda la ropa de cama debe retirarse de las camas y colocarse en el contenedor de "ropa sucia" en el vestíbulo del albergue. Cada habitación debe ser barrida a fondo, al igual que los salones, baños y salones. Los mostradores del baño deben limpiarse.
* Un miembro del personal debe revisar cada habitación antes de que los alumnos bajen sus equipos al mismo salón de clases donde se almacena actualmente.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compromiso de acompañante durante la programación:**

* Traiga su propio BRNJWPLS cada día
* Sea un participante activo en el grupo de senderos modelando el comportamiento / las expectativas apropiadas**\*** Ayudar a los estudiantes a mantenerse involucrados en el proceso de aprendizaje.
* Alentar la investigación de los estudiantes
* Tenga en cuenta el lenguaje que usa cada Instructor de senderos y, si se le pide que ayude con una actividad, use un vocabulario similar para reforzar las grandes ideas y los conceptos de aprendizaje.
* ¡Recuerda que este es un entorno de descubrimiento y aprendizaje, y no hay preguntas tontas!
* Verifique con el instructor y pregúntele si hay alguna manera específica en que usted, como acompañante, pueda ayudarlo a facilitar un programa exitoso.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**HORARIO DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA DE MONTAÑA**Café y té siempre está disponible en la cocina para adultos a 6:30am

**DÍA 1**

10:30 - 11:00 Llegada al Centro de Aprendizaje y descarga del autobús.

11:00 - 12:30 Orientación estudiantil y reunión de acompañantes, almuerzo.

12:30 - 4:20 Estudio de campo y exploración en grupos de senderos.

4:15 - 4:50 Regreso al anfiteatro para reagrupación y juegos: conozca al instructor de la noche.

**DESCANSO ADULTO**  
5:00 - 6:00 Ayudar a los estudiantes a mudarse a los refugios y supervisar el tiempo libre

6:00 Reunirse en el anfiteatro *(Ayude a los estudiantes a venir preparados con* ***Capas cálidas***

*Para la actividad de la noche. Las mochilas deben permanecer en los refugios)*

6:00 - 7:00 Cena

7:00 - 8:30 Programas de la tarde

8:30 - 9:30 Regreso a los refugios (*las luces se apagan normalmente a las 9:30*)

**DÍA 2**  
8:00 - 9:00 Desayuno *(los estudiantes deben traer sus BRNJWPLS con ellos al anfiteatro)*

9:00 – 4:30 Estudio de campo y exploración.

4:15 – 4:50 Regreso al anfiteatro para reagrupación y juegos con instructores nocturnos.

**DESCANSO ADULTO**

5:00 - 6:00 Ayudar a supervisar el tiempo libre de los estudiantes.

6:00 Reunirse en el anfiteatro (*Ayude a los estudiantes a venir preparados con* ***Capas cálidas***

*Para la actividad de la noche. Las mochilas deben permanecer en los refugios)*

6:00 - 7:00 Cena

7:00 - 8:30 Programas de la tarde

8:30 - 9:30 Regreso a las logias *(Ayude a los estudiantes a organizar / empacar equipo)*

**DÍA 3**

7:45 - 8:00 El personal llegará para sacar a los estudiantes de los dormitorios y liberarlos para que lleven

el equipaje al salón de clases

8:00 - 9:00 Desayuno *(los estudiantes deben traer sus BRNJWPLS con ellos al anfiteatro)*

9:00 - 11:00 Estudio de campo y exploración.

10:45 o 11:00 Círculo de Clausura o Simposio

11:30 - 12:00 Almuerzo, carga de autobús y salida.