



Escuela de Montaña en Casa

Durante el cierre de las escuelas y los reglamentos de quedarse en casa, el instituto de North Cascades está compartiendo lecciones y actividades de nuestros talentosos instructores de la Escuela de Montaña. Esperamos que estas actividades inspire a estudiantes de todas las edades a continuar aprendiendo sobre el mundo natural y descubran nuevas conexiones con la naturaleza desde casa. Para más lecciones y actividades visite nuestro blog o nuestro sitio web: ncascades.org/ms-at-home

LECCIÓN 2: Diario de los brotes del árbol

► **Aquí en el valle de Skagit**, los pajaritos han regresado y hay cogollos esponjosos apareciendo en las ramas de los árboles Willow que están a lo largo del río. La primavera está en el aire, y es el momento perfecto para investigar más a fondo una de nuestras etapas más favoritas del año. Las hojas están regresando a los árboles caducifolios y arbustos.

Para esta lección de casa de la Escuela de Montaña, les estoy compartiendo un proyecto, que está en desarrollo, para que lo hagan con los estudiantes jóvenes a través de la temporada y más allá. Prepárate para hacerte amigos con un árbol.

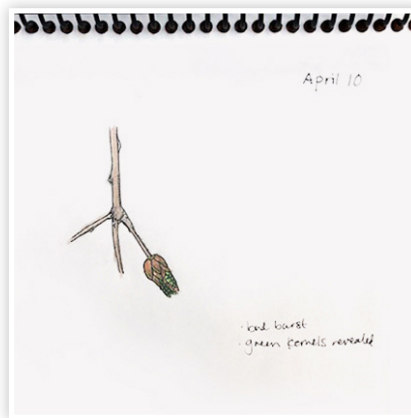
En la escuela de Montaña, nos gusta hacer observaciones de todo tipo y de todos los niveles de complejidad. Esta actividad de varias semanas es perfecta para ajustar los sentidos de usted y de su hija/o a los cambios que están pasando en el mundo natural, ya sea que esté en la naturaleza o explorando un ambiente construido.

Escoja su árbol

Para esta actividad, usted y su estudiante van a escoger un árbol caducifolio (uno que derrama sus hojas anualmente para estar inactivo durante el invierno) cerca de su casa. Un árbol ideal tendrá una rama colgando suficientemente bajo para que su hija/o alcance y examine de cerca y va a estar empezando a brotar o a tirar sus hojas. (Ninguno de ustedes necesitan identificar el árbol, pero tal vez descubren su identidad con el progreso de la temporada!)

Materiales

Obtenga unas hojas de papel blanco, un lápiz, materiales para colorear/dibujar, y un pedazo corto de listón o hilo de color fuerte (no más de 10 pulgadas). También va a necesitar un árbol que puede visitar continuamente durante varias semanas.



ABRIL 10



ABRIL 17



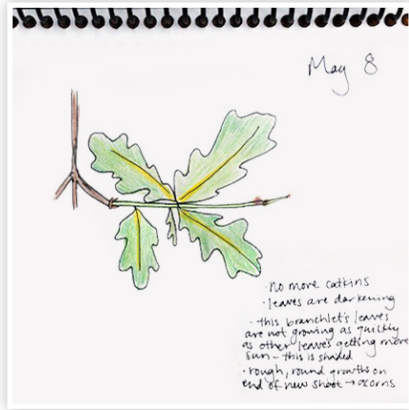
ABRIL 24

► **Nota del autor:** Hize este proyecto hace cinco años durante un curso colegial llamado Árboles a través de Oregon, y todo el crédito va para Whitey Lueck de la Universidad de Oregon por esta encantadora investigación al crecimiento anual. Nunca he aprendido tanto sobre la forma en que los árboles caducifolios crecen como lo hice en este ejercicio!

Escoja una ramita en la rama, no más de un par de pulgadas, y amarre el listón o el hilo de color fuerte alado para que recuerde cual botón esta observando- tengan cuidado en no destruir el crecimiento del botón con su listón o hilo. Será de usted para observar en las próximas semanas!



MAY01



MAY08



MAY022



MAY029

Mis dibujos de mi proyecto son de Quercus robur, Roble Inglés; su árbol no tiene que ser de una especie nativa. Cualquier árbol que está cerca de su casa funcionara. Empiecen pronto- los botones están brotando de izquierda a derecha!

La elaboración de su diario de los brotes del árbol

Debería de tener por lo menos diez páginas de papel blanco, y debería ser de 4 x 6 pulgadas. El papel de imprimidora doblado a la mitad y engrapado funciona muy bien.

Comience sus observaciones

Planea pasar al menos 15 minutos con el botón del árbol, o el tiempo que sea necesario para obtener un buen dibujo. Empiece haciendo observaciones sobre su botón: “Me doy cuenta... me pregunto... me recuerda a...” y haga que su estudiante escriba algunas observaciones en su diario. ¿Este botón es diferente a los otros botones del árbol? ¿Tiene alguna predicción acerca de la posición de este botón, ya que está en una posición baja en el árbol, afectará su crecimiento? ¡Escríbelo todo!

Después, trabaje con su estudiante para dibujar el botón tan exactamente como sea posible. Si su botón tiene escamas, dibuje las escamas. Si el botón está puntiagudo, asegúrese que el dibujo sea puntiagudo. No se le olvide poner nombre a lo que observa! No tiene que ser perfecto; el ejercicio de dibujar lo que uno ve es en sí mismo una herramienta valiosa de observación.

Ya que acabe con el dibujo, usted y su estudiante pueden acabar la parte de colorear el dibujo en su casa. Siéntase en la libertad de tomar una foto o dos como referencia. (Personalmente, me fue más fácil hacer que mi dibujo sea más realista dibujando un último borrador de una foto).

Siga adelante

- Visite su árbol una vez por semana por las próximas semanas para hacer observaciones sobre su progreso, y dibuje una foto nueva.
- Trate de visitar su árbol el mismo día de cada semana.
- Mantenga un registro de los cambios que nota en su diario: ¿Falta algo que estaba aquí la semana pasada? ¿Hay algo nuevo esta semana? ¿Cómo son diferentes los colores? ¿Es diferente este botón comparado con los botones que están más arriba? ¿Por qué es eso? ¿Qué tal de otros árboles cercanos?

No es necesario usar términos de morfología de plantas científicas en estas observaciones, pero si su estudiante está buscando subir la apuesta, hay sitios de internet llenos de información, incluyendo este guía interactivo de árboles de la fundación Arbor Day.

A medida que avanza la temporada, mandenos fotos del diario de su estudiante a info@ncascades.org! Nos gustaría escuchar sobre las observaciones del crecimiento durante la primavera que notan su estudiante y usted en su ambiente.